

ميثاق مشروع تركيبة

سياق المشروع	
أهداف الجمعية	يخدم هذا المشروع هدفين من أهداف الجمعية الاستراتيجية وهي: ١- توفير المحاضن الاجتماعية للفتيات. ٢- تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية لدى الفتيات.
مستهدفات مجتمعية	يتواءم المشروع مع التزامات رؤية ٢٠٣٠ في محور "مجتمع حيوي" في "زيادة الأنشطة الثقافية والترفيهية من حيث العدد والتنوع"، وكذلك في هدف تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية، وهذا من خلال تعزيز قيمة المسؤولية والدور الهام لكل فتاة في المجتمع.
وصف المشروع	
الفكرة	برنامج تربوي ترفيهي في إجازة ما بين الترمين يستهدف مشكلة الانشغال بالتفاهة وتوعية الفتيات بسلبيتها وطرق التخلص منها عن طريق أسلوب "التخلية ثم التحلية".
القضية الرئيسية	انشغال الفتيات بسفاسف الأمور.
مبررات المشروع	١- خطورة الأمر فالتفاهة تؤدي إلى تضعيف دور الفرد في المجتمع الذي لا يحتاج أصلاً إلى نقصان أفراد الفاعلين. قال خطيب المسجد النبوي د. عبد الباري الثبيتي: "الترهات والتفاهات تصرف الإنسان عن معالي الأمور، وتقتل فيه روح المسؤولية، وتضعف روح العمل، فلا يُرتجى منه نفع، ولا يؤمن ضرره، كما تهبط النفوس الشاردة عن مثلها وأهدافها العليا، فتجعل وقتها كله لهو، وجلّ أيامها فوضى، كما تضعيب الواجبات، وتذوب كرامتها، وتغدو عاطلة رخيصة". ٢- التوزيع النسبي المرتفع للفتيات اللاتي يستخدمن مواقع التواصل بشكل كبير والذي كان ٤١,٢١٪ حسب مسح تنمية الشباب السعودي ٢٠١٩م التابع لهيئة الاحصاء. وهذا مما لا شك فيه مؤشر خطر على أن مستوى الانشغال هذا لا يمكن أن يقضى فقط على التعليم والأمور المفيدة فحسب، فقد يتخلله العديد من السفاسف التي تؤثر على الفتاة ودورها وعدم القيام به.
تصميم المشروع	تم تصميم المشروع بناءً على جمع معلومات من مصادر مختلفة: "بحوث، احصائيات، صحف، ملاحظات شخصية من واقع خبرة ميدانية".
آلية التنفيذ	عبر ورش تنموية، مهام أدائية، مسابقات وتجارب، متابعة أسبوعية لمدة شهر.
نطاق المشروع	

جدة - حي المنار	النطاق الجغرافي	تنموي ترفيهي	مجال المشروع
٣٠ مستفيدة	العدد المستهدف	من ١٣ إلى ٢٢ سنة	الفئة المستهدفة
٥:٠٠ م - ٩:٣٠ م	الزمن	السبت ١٤٤٤/٤/١٦ هـ ٢٠٢٢/١٢/١٠ م	تاريخ البدء
يوم واحد - ٤ ساعات ونصف	المدة	السبت ١٤٤٤/٤/١٦ هـ ٢٠٢٢/١٢/١٠ م	تاريخ الانتهاء
الإطار المنطقي			
المساهمة في تقليل انشغال الفتيات بالتوافه وسفاسف الأمور.			الهدف
أن تكون نسبة الموافقة على هذه النتيجة هو ٥٠٪ من مجموع المستفيدات، ويتم التأكد من هذا عبر التواصل مع المستفيدات كتابيا/هاتفيا عبر وسائل التواصل.	مؤشرات القياس	الاستمرار على وضع الأهداف والتخطيط لها.	النتائج
١-وجود فرق تطور بين النموذج القبلي والبعدي "نشاط تصوري الحياة المثالية للشخصية". ٢-إنجاز ٨٥٪ من المستفيدات لكامل أهداف الشهر. ٣-تجربة ٣ أنشطة من قبل جميع المستفيدات.	مؤشرات القياس	١-وعي مرتفع بالحياة التي تركز على الغاية. ٢-مهارات مكتسبة لتحديد الأهداف من خلال فقرة تنموية (فقرة أحجية) والمتابعة لمدة شهر. ٣-معرفة متسعة حول المتعة والترفيه.	المخرجات
١-التعاقد مع متطوعات تربويات والتدريب المسبق لهن. ٢-اختيار قالب البرنامج من حيث رغبات واهتمامات الفئة المستهدفة. ٣-إعداد خطط ومحتوى الفقرات التنموية والثقافية والترفيهية. ٤-إعداد نماذج الفرص التطوعية. ٥-عقد الشراكات اللازمة لتنفيذ المشروع والتسويق له. ٦-التسويق والترويج للبرنامج بشكل ذكي وفعال. ٧-شراء احتياجات البرنامج والتنسيق للمقر. ٨-تسجيل المستفيدات وإدخالهم مجموعة البرنامج وتحضيرهم بشكل يومي. ٩-توفير بيئة آمنة تحتضن الفتيات. ١٠-متابعة تطبيق كل مستفيدة لما تعلمت والتحفيز المستمر لهن.			الأنشطة الرئيسية

١١- احتساب الساعات التطوعية للمتطوعات وتكريمهن.
١٢- قياس مدى نجاح البرنامج في تحقيق المخرجات والتقييم نهاية البرنامج.
١٣- متابعة تحقيق النتائج بعد ٣ أشهر من البرنامج.

فقرات البرنامج:

كامل الصورة:

مرحلة التخلية وفيها يتم تعريف الفتيات بمفهوم السفساف وأملة واقعية عليها، وتعريفهم بالغاية من الخلق ودورنا في هذه الدنيا، والتي تجعلهم يدركون سوء الانشغال بالتوافه وكل ما يحيد عن معالي الأمور.

أهمية المحور: مراجعة حياتنا وما ننشغل به وهل في فعلا فما يريد الله أو أننا قد حدنا عن الغاية، وتخليتها من السفساف.

لاعب احتياط:

طرق ووسائل للمتعة دون الاشتغال بالسفساف للترفيه عن النفس.

أهمية المحور: تدرك المستفيدة أن المتعة والسعادة (والتي هي مبرر في أحيان كثير للتفاهة والانشغال بها) لها أوجه أخرى وليس مجرد الاثارة المستمرة فيما لا ينفع أو قد يضر أحيانا. وأن المتعة هي مفهوم جانبي قد يحصل حتى أثناء الأعمال الجادة.

أحجية:

التعرف على ماهية آلية تحديد الأهداف وكيفية تحقيقها، ثم توزيع جداول فيها أهداف تحققها المستفيدة خلال شهر مع تحديد هدف شخصي بها، ويتم متابعتها لمدة شهر، بلقاءات أسبوعية عن بعد.

أهمية المحور: تدرك المستفيدة الفرق بين الحياة الواعية ذات أهداف، وحياة تدني الهمة والانشغال بالسفساف.

- قصة القطعة المفقودة:

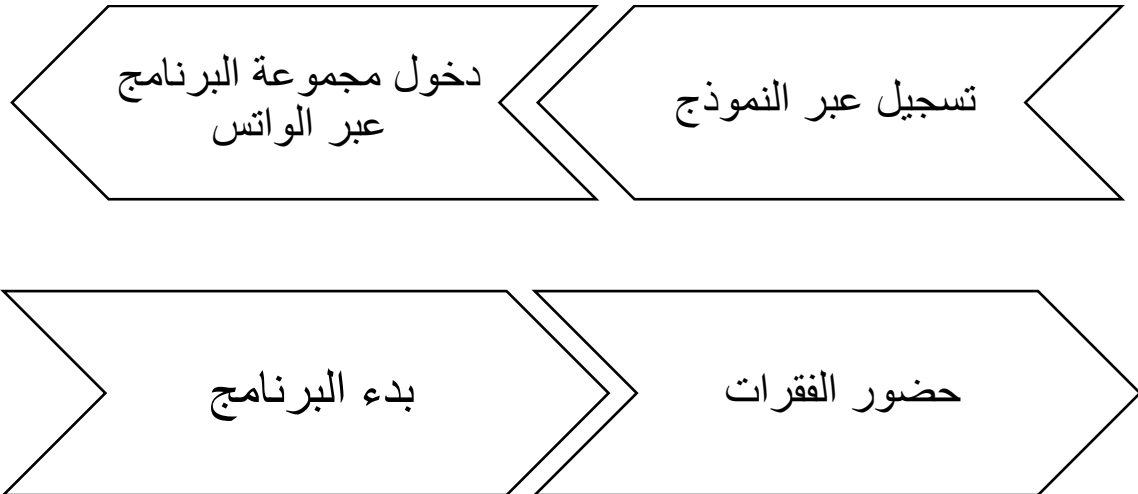
في إحدى زوايا الجمعية تكون هنا تركيبة ناقصة قطعة، هذه القطعة المفقودة يثبت مكانها مرآة، ويُطلب من كل مستفيدة نهاية اليوم النظر ل فراغ القطعة المفقودة وتخمين مكانها.

والقصد من هذا أنك قد تكونين أنتِ القطعة المفقودة التي يحتاجها المجتمع، بدونك لا يمكن أن يغطي أحدهم دورك.. فانشغال فرد واحد بالسفاسف وعدم قيامه بدوره ينعكس أثره السلبي على المجتمع بأسره.

جدول البرنامج:

٩:٠٠	٨:٠٠	٧:٠٠	٦:٠٠	٥:٤٠	٥:٠٠	اليوم
٩:٣٠	٩:٠٠	٨:٠٠	٧:٠٠	٦:٠٠	٥:٤٠	
قصة القطعة المفقودة	أحجية	لاعب احتياط	كامل الصورة	صلاة المغرب	تعريف وتعارف	السبت ١٤٤٤/٥/١٦هـ

رحلة المستفيدة:



التكريم للفريق الفائز

التطبيقات العملية

متابعة أسبوعية
للمستفيدة لمراجعة
إنجاز أهداف الشهر

لقاء عن بعد ختامي
للتأمل في المفارقة بين
الحياة قبل الأهداف
وبعدها

